СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“
СЕЛО ВЕТРИНО, ОБЩИНА ВЕТРИНО, ОБЛАСТ ВАРНА
Тел: 051612140; 0893450900 e-mail: s_vetrino@mail.bg web: schoolvetrino.org

УТВЪРДИЛ:.....
СВЕТЛАНА ПЕТРОВА
Директор

ПРОГРАМА

за превенция на

ранното напускане на ученици

от СУ „ХРИСТО БОТЕВ”

за учебната 2022/2023 г.

Настоящата програма е актуализирана и приета на заседание на ПС с Протокол №...9... / ...14.09.2022... и утвърдена със заповед на директора №...РД-749.../ ...14.09.2022... .

Училищната програма за превенция на отпадане на ученици от училище кореспондира с темата за включващото образование, като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основните принципи на включващото се образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

I. Визия на училището по отношение на превенция на отпадане:

Програма се основава на визията на СУ "Христо Ботев" като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот.

Силни страни:

- Квалифицирани учители;
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИТ;
- Извънкласни дейности; Групи за занимания по интереси;
- Възможности за изява;
- Създаване на приятелска среда;
- Добра материална база;
- Работа по проекти и програми;
- Възможност за целодневно обучение
- Осигуряване на закуски и обяд
- Нарастваща ефективност на взаимодействието родители - училище;
- Успешно обучение от разстояние в електронна среда
- Осигуряване на самостоятелна, индивидуална и комбинирана форми на обучение

Слаби страни

- Икономически причини – липса на средства за издръжката на децата в семейството;
- Миграцията – заминаването на родителите в чужбина, при което подрастващите са оставяни при близки или роднини за отглеждане;
- Работещи ученици в гимназиален етап, осигуряващи прехраната в семейството.

Заплахи

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите;
- С ниско или без образование родители;
- Безработни и с ниски доходи;
- Миграционни процеси.

Възможности:

- Кандидатсване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности;
- Ранно идентифициране на децата в риск;
- Нови форми за ангажиране на родителите;
- Взаимодействие на учители, родители, педагогически съветник, психолог и училищно ръководство за справяне с проблема;
- Поощряване на участието на учениците в различни извънкласни форми, съобразно възможностите и интересите им;
- Разширяване на извънкласните форми;
- Разширяване на връзките с извънучилищните институции и неправителствени организации;
- Тренинг на педагогическите кадри за идентифициране и разрешаване на социални, образователни, поведенчески и други проблеми;
- Действие на училищния ученически съвет.

Целева група

- Ученици, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа;
- В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

II. Цели на програмата:

Обща цел: Създаване на подкрепяща среда за задържане на учениците в училище.

Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност;
  Индикатор за постигане – отсъствия по уважителна и неуважителна причина (намаляване);
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес
  Индикатор за постигане – успеха на застрашените ученици.

Задачи и дейности за изпълнение на програмата:

1. Оценка на риска от отпадане на ученици от училището. Идентифициране на рискови фактори, предшестващи отпадането:

- Продължително отсъствие от училище;
- Проблемна семейна среда;

- Трудна адаптация към изискванията в училище;
- Промени в поведението и нарушения на Правилника за дейността на училището.

2. Ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца.
   Регистърът се води от педагогическия съветник по информация, подадена от класните ръководители.
3. Анализ на постиженията на застрашените от отпадане ученици и осъществяване на педагогическа подкрепа от страна на учителите и училищното ръководство.
4. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на застрашените от отпадане ученици.

4.1. Изготвяне на план за подкрепа в зависимост от конкретните условия и отделния случай на всеки ученик застрашен от отпадане:
- Разработване на наваксващи програми по съответните предмети;
- Провеждане на задължителна допълнителна индивидуална и групова работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал от застрашените от отпадане ученици;
- Тренинги и беседи по класовете за подобряване на социалните умения и образователната интеграция на учениците;
- Определяне на учители-наставници за учениците, застрашени от отпадане.

5. Включване в плана на училищния ученически съвет дейности за създаване на подкрепяща среда.
6. Включване в плана на педагогическия съветник на дейности за превенция на отпадане и работа с деца в риск.
7. Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности.
8. Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.

Класните ръководители, педагогическият съветник и членовете на ученическият съвет мотивират застрашените от отпадане деца да се включат в избрани от тях форми.

9. Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите - партньори на училището.
10. Повишаване на социалните умения на ученическия съвет и ученическите класни съвети за подкрепа на съученици в риск- организиране на тренинги.

Педагогическият съветник диагностицира уменията на учениците и необходимостта от изграждането на нови. Заедно с директора организира обучението им.

11. Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема.
12. Осигуряване на Обща или Допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици със специални образователни потребности и работа по индивидуални учебни програми.
13. Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца.
14. Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви.

В календара се включват училищни конкурси и състезания, чествания, празници. Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в зависимост от възможностите и подготовката си.

15. Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането.