СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“
СЕЛО ВЕТРИНО, ОБЩИНА ВЕТРИНО, ОБЛАСТ ВАРНА
Тел: 051612140; 0893450900 факс: 051619314 e-mail: s_vetrino@mail.bg web:souvetrino.org

УТВЪРДИЛ:.....

ДИРЕКТОР: Светлана Петрова

П Л А Н

ЗА

РАБОТАТА НА ПСИХОЛОГА

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

I. ПРЕДМЕТ

Проучване и подпомагане на психичното развитие и здравето /физическо, психично, емоционално, социално и духовно/ на учениците; подготовката им за образователен и професионален избор и адаптирането им към образователната и социалните системи.

II. ЦЕЛИ

1. Подчиняване на цялостната дейност на стратегическата цел: осигуряване на равен достъп и качествено образование и развитие на всеки ученик – главната ценност в образователната система.
2. Подпомагане на успешното преодоляване от учениците на възникнали затруднения в училище, семейството и обществото.
3. Създаване на условия и предпоставки за изграждане на личности с активна гражданска позиция.
4. Оказване на психологическа подкрепа на участниците в училищната общност, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

III. ЗАДАЧИ

1. **Дейности за обща подкрепа**:

1.1. Предоставяне на консултиране за ученик, група и/или клас в областта на психичното здраве, социалното, емоционално развитие и обучението; превенция на

Тел: 051612140; 0893450900 факс: 051619314 e-mail: s_vetrino@mail.bg web:souvetrino.org

обучителни трудности чрез прилагане на програми за развитие на децата; идентифициране на деца с изявени дарби и насочването им към подходящи програми; образователно и кариерно ориентиране на учениците;

1.2. Консултиране на училищното ръководство, учители, родители или техни представители, обществения съвет при изготвяне и прилагане на училищни политики и превенция на отпадането от училище и справянето с тормоза и насилието, екипната работа и други планове и промени на училищно ниво.

1.3. Разработване и прилагане на програми за групова работа с ученици за развитие на социални и комуникативни умения, превенция на зависимости и различни видове рискове;

1.4. Посредничество при решаване на конфликти, възникващи в училищна среда;

1.5. Професионално ориентиране и кариерно развитие на ученици;

1.6. Провеждане на тренинги с ученици и педагогическия персонал.

2. **Дейностите за допълнителна подкрепа:**

2.1. Оценка на потребностите на учениците чрез използване на стандартизирани диагностични формални и неформални методи за изследване с цел определяне на функционирането на ученика с ориентиране към подходящата подкрепа и приобщаване;

2.2. Провеждане на интервюта, наблюдения, прилагане на въпросници, диагностични процедури с подходящи тестове и методики за разбиране и управление на груповите процеси, социалните норми, културните аспекти, интеракциите между учениците за целите на изграждане на позитивен психологически климат; принос към анализи за създаване на училищни политики, планове, проекти;

2.3. Интервенции за допълнителна подкрепа за индивидуална и/или групова работа по случай с ученици със специални образователни потребности, в риск, с хронични заболявания, с изявени дарби;

2.4. Интервенции за подкрепа и консултиране на родители, екипна работа с учителите.

IV. ДЕЙНОСТИ

ДИАГНОСТИЧНА ДЕЙНОСТ

1. Диагностициране на входното равнище на постъпващите в отделните степени ученици. Изследване на „Училищната готовност” на първи клас. Обобщаване на резултатите и информиране на класните ръководители, учители и родители.

срок: октомври – ноември

2. Идентифицирае на ученици с проблеми в развитието, поведението, адаптацията, ученици в риск и с изявени дарби, чрез информация от страна на педагогическите специалисти, родители и насочването им към предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие или подпомагане от външни институции и центрове.

срок: септември - февруари

Тел: 051612140; 0893450900 факс: 051619314 e-mail: s_vetrino@mail.bg web:souvetrino.org

3. Провеждане на индивидуални и групови изследвания чрез тестове, анкети, наблюдения, беседи, фокус-групи и други, свързани с кариерното ориентиране на учениците, психологическия микроклимат и превенция на агресията и тормоза.

срок: септември - юни

КОНСУЛТАТИВНА ДЕЙНОСТ

1. Индивидуално консултиране на ученици по проблеми, свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители и учители, с психичното, личностното и интелектуалното им развитие.

срок: при необходимост

2. Консултиране по инцидентно възникнали проблеми и конфликтни ситуации.

срок: при необходимост

3. Консултиране и участие в училищните екипи за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.

срок: по график

4. Индивидуална кризисна интервенция при психотравматични събития

срок: при необходимост

5. Консултиране на учители относно възникнали проблеми с ученици по време на учебно-възпитателния процес, по проблеми, произтичащи от взаимодействията с учители и училищно ръководство.

срок: при необходимост

6. Консултиране на родители във връзка с личностното, интелектуалното и поведенческото развитие на децата им. Провеждане на разговори с родители във връзка с професионалното ориентиране и избор на професия адекватна на личностните особености на децата им.

срок: при необходимост

7. Консултиране на училищното ръководство, учители, родители или техни представители, обществения съвет при изготвяне и прилагане на училищни политики и превенция на отпадането от училище и справянето с тормоза и насилието, екипната работа и други планове и промени на училищно ниво.

срок: септември - юни

ГРУПОВА ДЕЙНОСТ

1. Решаване на проблеми, свързани с рисково за здравето поведение, ограничаване на злоупотребата с психоактивни вещества (тютюнопушене, алкохол, наркотици), превенция на зависимостите, рисково сексуално поведение и други.

срок: септември – юни

2. Интервенции за допълнителна подкрепа за индивидуална и/или групова работа по случай с ученици със специални образователни потребности, в риск, с хронични заболявания, с изявени дарби.

Тел: 051612140; 0893450900 факс: 051619314 e-mail: s_vetrino@mail.bg web:souvetrino.org

срок: при необходимост

3. Развиване дейността на родителския клуб.

срок: октомври - юли

4. Психическо и физическо здраве – беседи с 4 -10 клас.

срок: декември-януари

5. Забавна родителска среща

срок: ноември

ПОСРЕДНИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

1. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.
2. Проучване на евентуални предпоставки за възникване на конфликтни ситуации в училище.
3. Провеждане на консултации и разговори при решаване на възникнали в училището конфликти на различни равнища.
4. Интервенции за подкрепа и консултиране на родители, екипна работа с учителите за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.

V. ОРГАНИЗАЦИОННИ ВРЪЗКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

1. Организиране на съвместни мероприятия с общинската администрация за прибиране на подлежащите ученици.
2. Съвместна дейност с инспектора от детска педагогическа стая (ДПС) и полицията.
3. Създаване и поддържане на трайни връзки с редица институции и организации, подпомагащи дейността на училището:
- Регионален център за подкрепа на процеса на личностното развитие;
- центрове за личностна подкрепа;
- център за обществена подкрепа;
- регионална служба по заетостта;
- детска педагогическа стая;
- психодиспансер;
- психолози и педагогически съветници от други училища;
- районната и общинската комисия за борба с противообществените прояви сред малолетните и непълнолетните;
- хигиенно-епидемиологична инспекция;
- Дирекция „СП“ отдел „ЗД“;
- Участие в педагогически съвети с предложения, мнения, анализи, отчети и др.
- Участие в ежемесечните методически срещи на педагогическите съветници, и училищни психолози, които се провеждат всеки последен петък от месеца;
- Съвместни дейности с Неправителствени организации.

V. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Непрекъснато текущо повишаване на личната квалификация.

срок: постоянен

Тел: 051612140; 0893450900 факс: 051619314 e-mail: s_vetrino@mail.bg web:souvetrino.org

2. Участие в организирани дискусионни семинари на теми свързани с работата на психолозите и педагогическите съветници.

срок: постоянен

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ РАБОТАТА 2022/2023 г.

1. Формирани социални умения за общуване и решаване на конфликти.
2. Оказване на психологическа подкрепа на участниците в училищната общност.
3. Осъществени дейности по превенция на рисковото поведение и видовете зависимости.
4. Изградени добри взаимоотношения и взаимодействия с родители, учители, ученици и други специалисти за обезпечаването на общата и допълнителна подкрепа.

ЗАБЕЛЕЖКА: Настоящият план е отворен за допълване, произтичащо от текущи необходимости.

ИЗГОТВИЛ: .....
Пенка Благоева